الخطة الفصيلة

الصف / المستوى : الأول ثانوي / أدبي **الفصل الدراسي : الأول**

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـــم: الاستراتيجيات	التقويـــم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	يتعرف الطالب على مفهوم العصر الجاهلي يتعرف الطالب على المعلقات وموضوعاتها يقرأ الطالب معلقة زهير بن أبي سلمى ومناسبتها يتعرف الطالب على خصائص شعر المعلقات يتعرف الطالب على مفهوم الصعلكة وشعراء الصعاليك يتعرف الطالب على أهم شعراء الصعاليك يتعرف الطالب على موضوعات شعر الصعاليك يتعرف الطالب على الخصائص الفنية لشعر الصعاليك يتعرف الطالب النثر في	**الكتاب المدرسي** **العصر الجاهلي شوقي ضيف** **الشبكة العالمية للمعلومات**	التدريس المباشر التعلم التعاوني التعلم من خلال الأنشطة	التقويم المعتمد عند الأداء القلم والورقة الملاحظة	سلم تقدير لفظي اختبار قائمة الرصد	**توظيف برنامج العروض التقديمية**	- أشعر بالرضا عن: - التحديات: - مقترحات التحسين:

معلومات عامة عن الطلبة :

إعداد المعلم : عمر عبده

Form # (QF71-1-47rev.a)

	العصر الجاهلي **يتعرف علي معنى الخطابة وأجزائها وأغراضها وخصائصها**						

المبحث : عربي تخصص/ البلاغة والنقد   عنوان الوحدة : العصر الجاهلي   الصفحات : 12   عدد الحصص : 12   الفترة الزمنية :
من :   /   /   2017   إلى :   /   /   2017

الخطة الفصيلة

الصف / المستوى : الأول ثانوي / أدبي   الفصل الدراسي : الأول

المبحث : عربي تخصص/ البلاغة والنقد   عنوان الوحدة : عصر صدر الإسلام   الصفحات : 11   عدد الحصص : 12   الفترة الزمنية : من :   /   /   إلى :   /   /

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـــــم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
1 2 3 4	**يتعرف الطالب على موقف الإسلام من الشعر والشعراء** **يتعرف الطالب على شعراء الدعوة** **يتعرف الطالب على النثر في عصر صدر الإسلام** **يتعرف الطالب على الخطابة**	**الكتاب المدرسي** **عصر صدر الإسلام عطا طريف**	التدريس المباشر الحوار والمناقشة العمل في مجموعات	الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد	حل التدريبات سلم التقدير اللفظي	**أوراق عمل**	**- أشعر بالرضا عن:** **- التحديات :** **-مقترحات التحسين :**

معلومات عامة عن الطلبة :

إعداد المعلم : عمر عبده

5 6 7	**في عصر صدر الإسلام وخصائصها** **يتعرف الطالب على مفهوم الوصايا وخصائصها** **يفرق الطالب بين الوصية السياسية والاجتماعية** **يقارن بين الوصايا في العصر الجاهلي وعصر صدر الإسلام**	**الشبكة العالمية للمعلومات**	التحليل والاستنتاج	على الأداء			

الخطة الفصيلة

الصف / المستوى : الأول ثانوي / أدبي　　　　**الفصل الدراسي : الأول**

المبحث : عربي تخصص/ قضايا أدبية　عنوان الوحدة : العصر الأموي　　الصفحات : 12　　عدد الحصص : 12　　الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـــــم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
1	**يتعرف الطالب على قضايا**		التدريس المباشر				**- أشعر بالرضا عن:**

معلومات عامة عن الطلبة :

إعداد المعلم : عمر عبده

2 3 4 5 6 7 8 9	**الشعر في العصر الأموي** **يتعرف الطالب على مفهوم الغزل العذري وأشهر شعرائه** **يتعرف الطالب على خصائص الغزل العذري** **يتعرف الطالب على الشعر السياسي** **يتعرف الطالب على مفهوم الهاشميات ومضامينها وخصائصها** **يتعرف الطالب الفنون النثري في العصر الأموي** **يتعرف الطالب على مفهوم الرسائل الديوانية وخصائصها** **يتعرف الطالب على الرسائل الشخصية وخصائصها** **يتعرف الطالب على الخطابة وأقسامها وخصائص كل قسم**	**الكتاب المدرسي** **العصر الأموي** **شوقي ضيف** **الشبكة العالمية للمعلومات**	الحوار والمناقشة العمل في مجموعات التحليل والاستنتاج	الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء	حل التدريبات سلم التقدير اللفظي	**أوراق عمل**	**- التحديات :** **-مقترحات التحسين :**

معلومات عامة عن الطلبة :

إعداد المعلم : عمر عبده